


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

заведующая аптекой № 106

КП ВО «Воронежфармация»

 Гриднева Н.Г.

«30» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Борисоглебский медицинский колледж»

 Л.В. Михеева

«30» 06 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 33.02.01 Фармация  
(ФГОС СПО 2014 г.)

Форма обучения: очная

Квалификация: фармацевт

2023 -2024 учебный год

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>I Паспорт ППССЗ</b>   | 4  |
| 1.1 Общие положения  | 5  |
| 1.2 Цель (миссия) ППССЗ  | 5  |
| 1.3 Нормативно - правовая база для разработки ППССЗ  | 7  |
| 1.4 Срок освоения ППССЗ  | 7  |
| 1.5 Трудоемкость ППССЗ   | 6  |
| 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников  | 7  |
| 1.6.1. Область и объекты профессиональной деятельности   | 7  |
| 1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 1.7. Требования к результатам освоения ППССЗ   | 8  |
| <b>II Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>  | 10 |
| 2.1 Кадровое обеспечение   | 10 |
| 2.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                  | 11 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 11 |
| 2.4. Базы практической подготовки по специальности   | 12 |
| 2.5. Создание условий освоения ППССЗ   | 13 |
| 2.5.1. Учебный план  | 14 |
| 2.5.2. Календарный график учебного процесса  | 21 |
| 2.5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей  | 23 |
| 2.5.4. Программы учебных и производственных практик  | 24 |
| 2.5.5. Рабочая программа воспитания  | 26 |
| 2.5.6. Календарный план воспитательной работы  | 26 |
| <b>III Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ППССЗ</b>                         | 29 |
| 3.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ  | 29 |
| 3.1.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника              | 30 |
| 3.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 30 |
| 3.1.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов  | 31 |
| 3.1.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников   | 32 |
| 3.1.5. Присвоение квалификации и документ об образовании   | 33 |
| 3.1.6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ   | 34 |

## **I Паспорт ППССЗ**

### **1.1. Общее положение**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 33.02.01 Фармация представляет собой совокупность нормативных документов, соответствующих требованиям ФГОС специальности 33.02.01 Фармация, и локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Воронежской области.

ППССЗ, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация может ежегодно актуализироваться и обновляться с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация образовательной организацией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Освоение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

## **1.2 Цель (миссия) ППСЗ**

Цель (миссия) ППСЗ - подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена, обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности 33.02.01 Фармация;
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации фармацевта;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 26.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный № 30304)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770)

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж».

#### 1.4 Срок освоения ОП СПО ППСЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт.

на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.5. Трудоемкость ППСЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки составляет 147 недель, в том числе:

|  | недели   | часы |
|--|----------|------|
| Обучение по учебным циклам   | 64       | 2304 |
| Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 27       | 972  |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ  | 91       | 3276 |
| Учебная практика   | 18       | 648  |
| Производственная практика (по профилю специальности)   | недель   |      |
| Производственная практика (преддипломная)  | 4 недели |      |
| Промежуточная аттестация   | 5 недель |      |
| Государственная итоговая аттестация из них:  | 6 недель |      |
| Каникулы   | 23       |      |
|  | недели   |      |
| Итого:   | 147      |      |
|  | недель   |      |

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускников**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- ✓ лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- ✓ оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- ✓ приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- ✓ оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- ✓ поставщики и потребители;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

## **1.7. Требования к результатам освоения ШССЗ**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и



руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **II Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **2.1. Кадровое обеспечение**

2.1.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

2.1.2. Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

2.1.3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа <https://bormed.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Список преподавателей БПОУ ВО «Борисоглесбкмедколледж».

### **2.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Общий фонд библиотеки составляет 36039 экземпляров, в том числе учебной литературы 26855 экз., художественной 9184 экз.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новинками учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также библиотека колледжа

обеспечивает доступ студентов к печатным изданиям по профилю специальности, журналами: Вопросы питания; Журнал Медицинский совет; Клиническая медицина; Гигиена и санитария, Иммунология, Фармацевтический вестник, Новая аптека, Фармация.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, доступ студентов к электронной библиотечной системе [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru). ГЭОТАР-Медиа (договор № 25 / 1.1.7.2. от 27 июля 2021 г.).

На странице сайта студенту представлены материалы к сессии по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально - техническое обеспечение колледжа отвечает современным стандартам организации образовательного процесса в соответствии ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации.

- ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений для подготовки специальности СПО 33.02.01 Фармация БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»**

|    | <b>В колледже</b>  | <b>№ кабинета</b> | <b>Площадь в кв.м</b> |
|----|--|-------------------|-----------------------|
| 1. | Истории и основ философии  | 7                 | 45,8                  |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности                                       | 9                 | 43,8                  |
| 3. | - Основ микробиологии и иммунологии<br>- Гигиены и экология человека | 10                | 41,4                  |
| 4. | Ботаники<br>Лекарствоведения   | 18                | 33,3                  |

|             |  |    |      |
|-------------|--|----|------|
| 5.          | Неорганической химии<br>Органической химии<br>Аналитической химии<br>Технологии изготовления лекарственных форм      | 28 | 34,4 |
| 6.          | Экономики организации<br>Правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Основ маркетинга                     | 14 | 15,4 |
| 7.          | - Иностранного языка<br>- Основ латинского языка с медицинской терминологией   | 24 | 33,7 |
| 8.          | - Анатомии и физиологии человека<br>- Основ патологии<br>- Генетики человека с основами медицинской генетики         | 33 | 46,1 |
| Лаборатории |  |    |      |
| 1.          | Основ микробиологии и иммунологии  | 10 | 41,4 |
| 2.          | Технологии изготовления лекарственных форм<br>Контроля качества лекарственных средств<br>Фармацевтической технологии | 27 | 34,4 |
| 3.          | Организации деятельности аптеки<br>Прикладная фармакология   | 13 | 62,9 |
| 4.          | Неорганической химии<br>Органической химии   | 34 | 21,3 |
| 5.          | Аналитической химии<br>Фармацевтической химии  | 8  | 36,4 |

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Имеется библиотека с читальным залом, с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Имеется Спортивный зал площадью 150,4 м<sup>2</sup>, оснащенный спортивным оборудованием. Спортивная площадка с полосой препятствий, площадью 2400м<sup>2</sup>, расположенная по адресу Аэродромная д.15а, находящаяся в безвозмездном пользовании согласно договору № 2 от 09.01.2018 г. с МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 10.

Стрелковый тир площадью 74 м<sup>2</sup>, расположенный по адресу Аэродромная д.15а согласно договору № 2 с МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 10, от 09.01.2018 г.

#### **2.4. Базы практической подготовки по специальности**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций в соответствии с договорами о практическом обучении.

Базы практической подготовки:

- Индивидуальный предприниматель Хмыз Л.В. (ИП Хмыз Л.В.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Контур» (ООО «Контур»)
- Индивидуальный предприниматель Останко Е.В. (ИП Останко Е.В.)

- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека «Фитоплюс»
- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека «Алиот»
- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека «Фитоплюс», в лице Управляющего Дивизионом «Центр» ООО «Фармаимпекс – Управляющая компания»
- Общество с ограниченной ответственностью «Таис» (ООО «Таис»)
- Общество с ограниченной ответственностью (ООО «Сана»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Аптека «Домашний доктор»
- Индивидуальный предприниматель Дёшина Г.В. «Зеленая аптека» (ИП Дёшина Г.В. «Зеленая аптека»)
- Казенное предприятие Воронежской области «Воронежфармация» филиал Борисоглебское РПП
- Общество с ограниченной ответственностью «Семейная аптека» (ООО «Семейная аптека»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Витаминка» (ООО «Витаминка»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Саламандра» (ООО «Саламандра»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Власта» (ООО «Власта»)

## **2.5. Создание условий освоения ППССЗ**

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе симуляционных классов колледжа;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражает требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает, в целях реализации компетентностного подхода,

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, кейс-методов, групповых дискуссий, ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- сопровождает внеаудиторную работу методическим обеспечением;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями).

-

### 2.5.1. Учебный план

Настоящий учебный план бюджетного областного образовательного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.06.2014 N 32766

Учебный план определяет ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (*Приложение 1*).

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- перечень компетенций;
- пояснительная записка;

Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной

программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 минут парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г №53 ФЗ (Собрание законодательства РФ, 1998 № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 3, ст. 36160)

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## *Общеобразовательный цикл*

1. Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2. В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация выбран естественнонаучный профиль.

3. Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

### *Профессиональный учебный цикл*

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ состоит из общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (440 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

ОГСЭ. 01. Основы философии (48 час.),

ОГСЭ. 02. История (48 час.),

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (172 час.),

ОГСЭ. 04. Физическая культура (172 час.),

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин (148 час.)



ЕН. 01. Экономика организации (46 час.), ЕН. 02. Математика (44 час.), ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности (58 час.).

Обязательная часть профессионального учебного цикла (1716 час.) предусматривает изучение: обязательных общепрофессиональных дисциплин (728 час.): ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией (90 час.); ОП. 02. Анатомия и физиология человека (130 час.); ОП. 03. Основы патологии (70 час.); ОП. 04. Генетика человека с основами медицинской генетики (50 час.); ОП. 05. Гигиена и экология человека (68 час.); ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии (60 час.); ОП. 07. Ботаника (80 час.); ОП. 08. Общая и неорганическая химия (142 ч.); ОП. 09. Органическая химия (122 ч.); ОП. 10. Аналитическая химия (88 ч.); ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности (68 час.) (для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), использована на освоение медицинских знаний);

Обязательных профессиональных модулей (988 час.) ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПМ. 02 Изготовление лекарственных средств и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля; ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

*Распределение вариативной части ППССЗ  
специальности 33.02.01 Фармация*

Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 972 часа распределён пропорционально объему часов на циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 116 часов; ОП – 652 часов, ПМ - 204 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть использована: - на введение учебных дисциплин:

«Психология общения» - 48 часов;

«Русский язык и культура профессиональной речи» - 32 часа.

«Идеологические основы противодействия терроризму» - 36 часов

В цикле ОП увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин:

«Анатомия и физиология человека» - 50 часов;

«Основы латинского языка с медицинской терминологией» – 10 часов;

«Гигиена и экология человека» - 26 часов;

«Основы микробиологии и иммунологии» - 10 часов;

«Ботаника» - 34 часа;

«Общая и неорганическая химия» - 62 часа;

«Органическая химия» - 42 часа;

«Аналитическая химия» - 8 часов.

Введены дисциплины «Технология оказания простых медицинских услуг» - 140 часов; «Первая медицинская помощь» - 106 часов; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 54 часа; «Основы маркетинга» - 56 часов; «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» - 54 часа.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, на изучение профессиональных и модулей и междисциплинарных курсов:

- ПМ.01 *Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента* -130 часов:

МДК 01. 01.- «Лекарствоведение» - 130 часов;

-ПМ 02. – *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*- 74 часа:

МДК 02.01. – «Технология изготовления лекарственных форм» -26 часов;

МДК 02.02. – «Контроль качества лекарственных средств» - 48 часов.

### ***Обоснование распределения вариативной части***

С учетом требований работодателей в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины и добавлены часы на изучение УД и ПМ профессионального учебного цикла:

ОГСЭ. 06. «Психология общения» - 48 часов. Практическая деятельность фармацевтического работника непосредственно связана со знанием закономерностей и особенностей развития психики человека, психологии межличностного общения с покупателями и коллегами.

ОГСЭ.05. «Русский язык и культура профессиональной речи» - 32 часа. Необходимость введения преподавания дисциплины в программу обучения фармацевтических работников связана с современными условиями, определяющими качественно новую степень подготовки фармацевтического работника, формирование образцовой языковой личности, повышения уровня языковой коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуации общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

ОГСЭ.07. «Идеологические основы противодействия терроризму» - 36 часов. Данная дисциплина введена для формирования антитеррористической идеологии (АТИ) у обучающихся. Обучение ориентировано на формирование у них набора компетенций для реализации стратегии национальной безопасности, необходимых для обеспечения стабильности и эффективного развития современного российского общества.

В цикле ОП увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин:

ОП.02. «Анатомия и физиология человека» - 50 часов. Для углубленного изучения физиологических функций и процессов органов и систем, механизмов регуляции и управления, обеспечивающих успешное освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – 10 часов. Студенты должны дополнительно знать основные правила правописания

латинских слов из фармакокопии, и уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.

ОП. 05. «Гигиена и экология человека» - 26 часов. В связи с повышением актуальности и злободневности гигиены и экологии человека возникла необходимость глубокого изучения этого предмета.

ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии» - 10 часов. Вариативные часы направлены на усиление ПК 1.6 и ПК 2.4. «Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и при изготовлении лекарственных форм.

ОП.07. «Ботаника» - 34 часа. Вариативные часы используются для углубленного изучения лекарственных растений и их действия на организм человека.

ОП.08. «Общая и неорганическая химия» - 62 часа. Часы отведены на изучение квантово-механических представлений о строении атомов; общей характеристики s-, p-, d- элементов, их биологической роли и значении фармации; свойств химических элементов и веществ ими образуемых. Эти знания необходимы для прогнозирования химических свойств элементов, для составления уравнений и решения задач на качественный и количественный состав лекарственных препаратов.

ОП.09. «Органическая химия» - 42 часа. Студенты должны дополнительно знать названия соединений по систематической и рациональной номенклатуре, свойства органических веществ и их применение в фармации, уметь составлять схемы реакций, характеризующих свойства органических соединений с применением механизмов реакций, объяснять взаимное влияние атомов; составлять уравнения и решать задачи на определение качественного состава органических веществ, задачи с использованием понятия массовой доли выхода.

ОП.10. «Аналитическая химия» - 8 часов. Для углубления знаний студентов по анализу смеси анионов и катионов.

ОП. 12. «Технология оказания простых медицинских услуг» - 140 часов. Введение дисциплины вызвано необходимостью того, что работники аптек должны уметь квалифицированно консультировать население по вопросам использования аппаратов и изделий медицинского назначения при выполнении простых медицинских манипуляций.

ОП.13. «Первая медицинская помощь» - 108 часов. В связи с увеличением случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требуется углубление знаний особенности диагностики неотложных состояний, основных параметров жизнедеятельности; принципов оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Умение проводить диагностику неотложных состояний, осуществлять контроль состояния пациента; оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОП.14. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 54 часа. При изучении дисциплины формируется активная жизненная позиция, развивается правосознание, повышается правовая культура специалиста - качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности. Основной целью преподавания правового обеспечения профессиональной деятельности является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования фармацевтической деятельности в объеме, необходимом для успешного выполнения фармацевтами своих обязанностей по организации

фармацевтической деятельности, вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

ОП.15. «Основы маркетинга» - 56 часов. Введение преподавания дисциплины связана с необходимостью умения фармацевтами производить маркетинговые исследования, использовать инструменты маркетинга в практической деятельности и знания концепции маркетинга, основ ценообразования; особенностей фармацевтического рынка; основ мерчандайзинга в аптеках; жизненный цикл товара.

ОП. 16. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» - 54 часа. Дополнительно студенты должны знать технологии поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессионального и личностного развития. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 132 часа. Часы отведены на более детальное изучение ассортимента современных готовых лекарственных препаратов, выработку навыков работы современной справочной фармацевтической литературы, синонимической замены лекарственных препаратов, контроля высшей и разовой, высшей и суточной дозы лекарственных препаратов.

ПМ. 02 – Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля- 74 часа. Часы, выделенные на изучение особенностей технологии лекарственных форм применяемых в детской практике, современных требований государственной регламентации в производстве лекарственных препаратов, а так же должны знать требования к контролю качества лекарственных форм изготавливаемых в аптеке.

### **2.5.2. Календарный график учебного процесса**

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам) (*Приложение 2*).

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы, обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе - 2 недели;

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация составляет 39 недель.

С учетом этого срока обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы, обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

Для отражения количества часов в неделю с учетом часов практики вводится строка «Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки с практикой».

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

### **2.5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в

рабочей программе согласно учебному плану.

1. *Рабочая программа дисциплины* должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).
- отражать контроль учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. *Рабочие программы профессиональных модулей* разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о

видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

#### **2.5.4. Программы учебных и производственных практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики. При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности, (преддипломная).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Учебная практика, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде:

- симуляционной деятельности студентов в специально оборудованных кабинетах колледжа под руководством преподавателей колледжа;
- на базах практики под руководством преподавателей колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки, под контролем методического руководителя колледжа и руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации (базы практики).

Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.



### ***Программа преддипломной практики***

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями колледжем, на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа преддипломной практики согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа и хранится у заместителя директора по практическому обучению.

Для формирования ППССЗ по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики - требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для преддипломной практики;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- формы отчетности по преддипломной практике.

### 2.5.5 Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу с рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания Борисоглебского медицинского колледжа - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Борисоглебского медицинского колледжа.

Рабочая программа воспитания Борисоглебского медицинского колледжа разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016 г.);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);
- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.);
- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»;
- Программы развития Борисоглебского медицинского колледжа до 2025 года.

Назначение Рабочей программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения студентов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги (преподаватель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой колледж воспитывающей организацией.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»*, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые колледжу предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание воспитательного процесса»*, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Учебное занятие»
- «Внеурочная деятельность»;
- «Руководство группой»;

- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Профориентация»;
- «Студенческое самоуправление»;

Вариативными модулями здесь являются:

- «Ключевые массовые мероприятия»;
- «Молодежные объединения»;
- «Колледжные медиа»

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы

Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность преподавателей в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

На основе Рабочей программы воспитания Борисоглебского медицинского колледжа ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы (см. Приложение 3).

#### **2.5.6. Календарный план воспитательной работы (см. Приложение 4)**

### **III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ППСЗ**

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППСЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защиты итогового междисциплинарного экзамена, оценка деятельности выпускников.

#### **3.1. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

##### **3.1.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о промежуточной аттестации и передаче экзаменов обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- Положением о порядке организации, выполнении и защите курсовой работы по специальности подготовки БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;

##### **3.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая

успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в колледже.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель цикловой - методической комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой - методической комиссии.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования компетенции и является действительным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты

контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГГОС СПО.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается в различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплине, подлежащие проверке
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения, сформированность приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны иметь рецензию, подтверждающую факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и по учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой - методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется

протоколом заседания ЦМК.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

Фонд оценочных средств по специальностям, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

### **3.1.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна оценка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Медицинским колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.



### **3.1.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» по окончании курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальностям подготовки, которые реализуются на базовом уровне среднего профессионального образования по программам ФГОС и предусматривает:

- защиту выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **3.1.5. Присвоение квалификации и документа об образовании**

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация фармацевт и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 33.02.01 Фармация, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

### **3.1.6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ**

На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

ППССЗ согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.